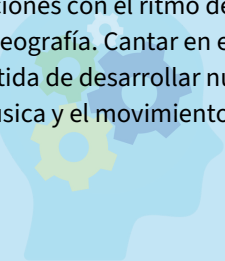




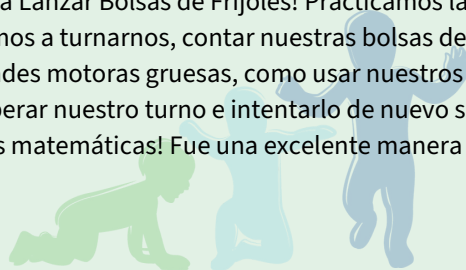
Cognitivo

¡Tuvimos un momento emocionante aprendiendo una nueva canción llamada Che Che Kule de Ghana, África Occidental! Usamos sonajas de huevo para acompañar nuestras vocalizaciones con el ritmo de la canción. Aprendimos sobre Ghana en el globo terráqueo, lo que nos ayudó a comprender mejor la geografía. Cantar en estilo de llamada y respuesta nos enseñó a escuchar con atención y seguir instrucciones. ¡Fue una forma divertida de desarrollar nuestras habilidades cognitivas y autocontrol mientras explorábamos una cultura diferente a través de la música y el movimiento!



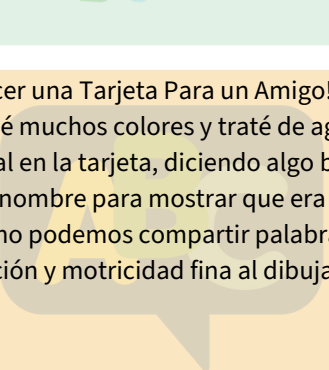
Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho Turnándonos para Lanzar Bolsas de Frijoles! Practicamos lanzando bolsas de frijoles a través de un aro que sostenían nuestros amigos. Aprendimos a turnarnos, contar nuestras bolsas de frijoles y apuntar a un objetivo. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades motoras gruesas, como usar nuestros brazos y manos para lanzar. También trabajamos en nuestro autocontrol al esperar nuestro turno e intentarlo de nuevo si fallábamos. ¡Al contar las bolsas de frijoles, también mejoramos nuestras habilidades matemáticas! Fue una excelente manera de aprender y jugar juntos al aire libre.



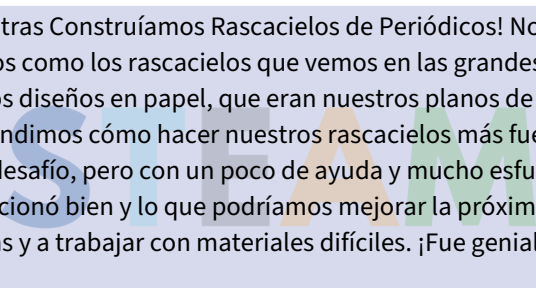
Idioma y Alfabetización

¡Tuvimos una actividad especial donde pude hacer una Tarjeta Para un Amigo! Primero, elegí la tarjeta con el nombre de un amigo y pensé en qué dibujo le podría gustar. Usé muchos colores y traté de agregar detalles únicos que harían sonreír a mi amigo. ¡Incluso pude escribir un mensaje especial en la tarjeta, diciendo algo bonito sobre mi amigo! Fue divertido doblar el papel en una tarjeta yo solito y luego escribir mi nombre para mostrar que era de mi parte. Esta actividad me ayudó a pensar en los sentimientos de mis amigos y me mostró cómo podemos compartir palabras amables y arte para hacer felices a los demás. Además, practiqué mis habilidades de conversación y motricidad fina al dibujar y escribir.



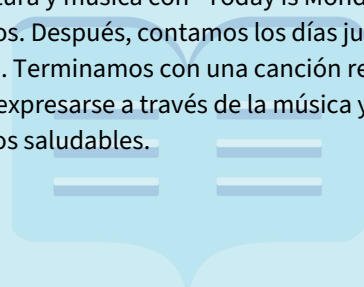
STEAM

¡Nos convertimos en arquitectos mientras Construíamos Rascacielos de Periódicos! Nos divertimos mucho usando periódicos y cinta adhesiva para crear edificios altos como los rascacielos que vemos en las grandes ciudades. Primero, vimos fotos de rascacielos y luego dibujamos nuestros diseños en papel, que eran nuestros planos de construcción. Después, construimos nuestros diseños con periódicos. Aprendimos cómo hacer nuestros rascacielos más fuertes enrollando el periódico y usando cinta para mantenerlo unido. Fue un desafío, pero con un poco de ayuda y mucho esfuerzo, ¡hicimos algunos rascacielos increíbles! Hablamos sobre lo que funcionó bien y lo que podríamos mejorar la próxima vez. Construir estos rascacielos nos ayudó a aprender a resolver problemas y a trabajar con materiales difíciles. ¡Fue genial ver cómo nuestros dibujos se convertían en estructuras reales!



Lectura Interactiva

Disfrutamos de una divertida actividad de lectura y música con "Today is Monday" de Eric Carle. Discutimos los días de la semana y nuestros alimentos favoritos mientras leamos. Después, contamos los días juntos y todos compartieron sus comidas favoritas, aprendiendo más sobre cada uno de nosotros. Terminamos con una canción relacionada con el libro, donde todos pudieron tocar instrumentos. Fue genial ver a los niños expresarse a través de la música y la conversación, mejorando su comprensión de las rutinas semanales y los hábitos alimenticios saludables.





Cognitivo

¿Qué hay en tu canasta? Jugamos un divertido juego donde aprendimos sobre contar y comparar. Usamos diferentes piezas sueltas como conchas y coches de juguete y las pusimos en pequeñas canastas. Primero, nuestra maestra nos mostró cómo clasificar y contar los elementos en cada canasta. Descubrimos cuál canasta tenía más y cuál tenía menos. ¡Luego, lo intentamos nosotros mismos! Esta actividad nos ayudó a practicar el **conteo**, entender cantidades y desarrollar nuestra curiosidad e interés por los números. Fue una excelente manera de aprender habilidades matemáticas mientras jugábamos y trabajábamos juntos con nuestros amigos.

Desarrollo Físico

Escuchamos una hermosa canción, Mbube (The Lion Sleeps Tonight) de Ladysmith Black Mambazo, de Sudáfrica. Mientras escuchábamos, practicamos diferentes estiramientos como tocar los dedos de los pies, círculos medios con el cuello y círculos con los brazos. Aprendimos a movernos suavemente de una posición a otra y a cambiar de dirección. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades motoras gruesas y a aprender cómo calmar nuestros cuerpos. También hablamos sobre dónde está Sudáfrica en el mapa y la comparamos con Ghana, de donde proviene la canción que escuchamos ayer. Estirarnos nos hizo sentir tranquilos y en paz, y disfrutamos mover nuestros cuerpos al ritmo de la música. ¡Fue una forma divertida y relajante de aprender sobre desarrollo físico y geografía!

Idioma y Alfabetización

Jugamos un divertido juego llamado Adivina Mi Emoción. Aprendimos a mostrar nuestros sentimientos usando sólo nuestras caras y cuerpos sin hablar, como en un juego de charadas. Esto nos ayudó a entender cómo se sienten nuestros amigos con tan sólo mirar sus caras y cuerpos. También practicamos cómo responder amablemente a los sentimientos de los demás, aprendiendo a ser más empáticos y solidarios. Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades de lenguaje y alfabetización al usar la comunicación no verbal y fortaleció nuestras habilidades sociales al desarrollar relaciones con nuestros compañeros.

STEAM

¿Quién Tiene el Puente más Fuerte? Aprendimos a construir puentes fuertes usando diferentes materiales como bloques de madera, Legos y cartón resistente. Nuestro objetivo era crear un puente que pudiera sostener una lata de comida. Si nuestro puente no sostenía la lata, hacíamos preguntas e intentábamos de nuevo con nuevos materiales. ¡Incluso usamos libros para obtener más ideas! Esta actividad nos ayudó a aprender sobre construcción y resolución de problemas, y nos sentimos orgullosos cuando nuestros puentes sostenían la lata. También aprendimos a expresar nuestras ideas y a trabajar de manera independiente. ¡Fue un día divertido y educativo en todos los sentidos!

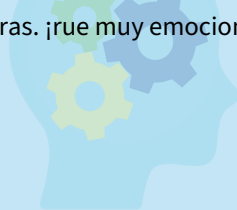
Lectura Interactiva

Hoy volvimos a contar la historia de The Little Red Hen. Nos emparejamos con un amigo para compartir un libro y volver a contar la historia juntos. Sentados cerca, nos turnamos para fingir leer y describir las imágenes. Esto nos ayudó a aprender sobre los conceptos de la impresión y cómo trabajar de manera cooperativa. Practicamos turnarnos, compartir y resolver cualquier desacuerdo con la ayuda de nuestra maestra. Terminamos la actividad compartiendo lo que nos gustó de la narración de nuestro amigo. Esto nos ayudó a construir relaciones y aprender a apreciar los esfuerzos de los demás.



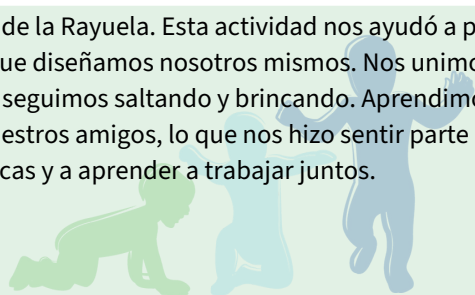
Cognitivo

Escuchamos una canción llamada Shang Xue G, que significa "Ira la Escuela" en mandarín. Nuestra maestra nos mostró China en el globo terráqueo y nos explicó que el mandarín es el idioma más común que se habla allí. Bailamos y tocamos pulseras con cascabeles al ritmo de la canción, aprendiendo a movernos con la música y a expresar nuestra creatividad. Esta actividad nos ayudó a aprender sobre geografía y diferentes culturas. ¡fue muy emocionante escuchar un nuevo idioma y encontrar un país en el globo!



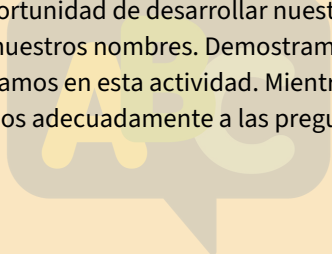
Desarrollo Físico

Hoy, Saltamos y Brincamos en el Tablero de la Rayuela. Esta actividad nos ayudó a practicar nuestras habilidades de salto y brinco en un tablero de rayuela gigante que diseñamos nosotros mismos. Nos unimos en equipos para crear patrones, los dibujamos con tiza de colores y luego los seguimos saltando y brincando. Aprendimos a equilibrarnos, coordinarnos y seguir instrucciones mientras animábamos a nuestros amigos, lo que nos hizo sentir parte de un equipo. Esta divertida actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades físicas y a aprender a trabajar juntos.



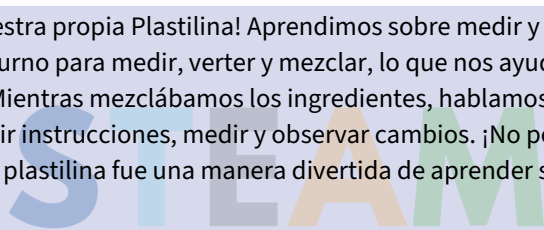
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras habilidades de resolución de problemas a través del juego durante nuestra actividad de Rompecabezas de los Nombres. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades motoras finas al manipular piezas de rompecabezas para que encajaran y formar nuestros nombres. Demostramos una capacidad creciente para deslizar y rotar objetos para que encajaran mientras participábamos en esta actividad. Mientras trabajábamos para completar los rompecabezas con nuestros amigos, respondimos adecuadamente a las preguntas y desarrollamos nuestras relaciones con los compañeros.



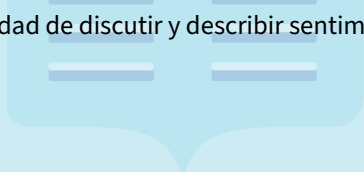
STEAM

¡Nos divertimos mucho Haciendo nuestra propia Plastilina! Aprendimos sobre medir y mezclar ingredientes como harina, sal y agua. Cada uno de nosotros tuvo su turno para medir, verter y mezclar, lo que nos ayudó a entender cómo diferentes materiales se combinan para crear algo nuevo. Mientras mezclábamos los ingredientes, hablamos sobre cómo cambiaban y cómo se veían. Esta actividad nos enseñó sobre seguir instrucciones, medir y observar cambios. ¡No podemos esperar para jugar con la plastilina una vez que esté cocida y lista! Hacer plastilina fue una manera divertida de aprender sobre ciencia y matemáticas.



Lectura Interactiva

Leímos la historia Bunny Cakes con nuestra maestra. Durante la historia, utilizamos oraciones extendidas y apoyo visual para responder correctamente la mayoría de las preguntas sobre los eventos de la historia. Algunas de las preguntas nos pedían recordar los eventos, mientras que otras eran evaluativas, lo que implica un pensamiento de nivel superior. Las preguntas formuladas durante esta lectura interactiva promueven el desarrollo de habilidades de razonamiento y resolución de problemas. Además, esta actividad nos brindó la oportunidad de discutir y describir sentimientos, apoyando nuestro desarrollo socioemocional.



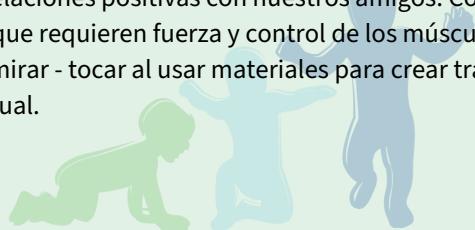


Cognitivo

¡Transformamos nuestra área de juegos en la "Cocina de la Gallinita Roja" para un emocionante juego dramático! Actuamos la historia de "The Little Red Hen" usando tazones, cucharas, tazas medidoras y una receta de pan de nuestra actividad de horneado anterior. ¡Incluso nos disfrazamos como los personajes usando disfraces y accesorios! Trabajamos juntos, decidiendo quién sería la gallina, el perro, el gato y el ratón, y a veces incluso tuvimos ayudantes inesperados como una cebra o un dinosaurio que se unieron. Esta actividad nos ayudó a practicar nuestra narración de historias y creatividad mientras aprendíamos a cooperar y compartir con nuestros amigos. Nos divertimos dirigiéndonos unos a otros y usando nuestra imaginación para dar vida a la historia. ¡Fue una excelente manera de desarrollar nuestras habilidades sociales, lenguaje y habilidades cognitivas a través del juego!

Desarrollo Físico

¿Qué forma geométrica es esta? Creamos un Collage de Formas donde trabajamos para identificar, describir y comparar formas mientras manteníamos interacciones y relaciones positivas con nuestros amigos. Combinar formas simples en un collage nos brindó la oportunidad de realizar tareas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños. Durante esta actividad, también demostramos coordinación de mirar - tocar al usar materiales para crear trabajos originales para la autoexpresión y para expresar nuestra creatividad individual.



Idioma y Alfabetización

¿Qué es una comunidad y quién vive en ella? Durante nuestra actividad Imaginando Nuestra Comunidad, hablamos con nuestra maestra sobre nuestra comunidad y qué tipo de edificios hay en ella. Después de hablar sobre los diferentes edificios en nuestra comunidad, salimos afuera y tomamos fotos alrededor de nuestra escuela para crear una exhibición de imágenes. Al regresar a casa, pídemle que señale algunos edificios que creo que son importantes.

STEAM

¡Qué rico en mi pancita! Exploramos Vegetales con Nuestros Sentidos. Observamos de cerca con lupas, tocamos y oímos cada vegetal, y luego los probamos para ver si eran crujientes, suaves, dulces o amargos. Recordamos lo que aprendimos sobre nuestros sentidos del libro "Look, Listen, Taste, Touch, and Smell" y hablamos sobre cómo nuestros sentidos nos ayudan a explorar el mundo. Esta actividad nos ayudó a practicar la investigación científica, mejorar nuestro vocabulario y desarrollar nuestra curiosidad y habilidades cooperativas. ¡Fue una manera divertida y sabrosa de aprender!

Lectura Interactiva

Disfrutamos de una sesión de lectura interactiva con el libro "Look, Listen, Taste, Touch, and Smell: Learning About Your Five Senses". Durante la historia, nos detuvimos para discutir lo que hacen nuestros sentidos y compartimos nuestras experiencias, como nuestras cosas favoritas para saborear o escuchar. Después de la historia, cantamos una canción divertida sobre nuestros sentidos para ayudarnos a recordar lo que aprendimos. Esta actividad nos ayudó a expandir nuestro vocabulario, comprender nuestras cualidades únicas y expresarnos creativamente. ¡Fue una manera maravillosa de aprender y compartir juntos!



Cognitivo

Tuvimos una actividad divertida llamada Formas que Coinciden 3-D, donde aprendimos a identificar y emparejar diferentes formas tridimensionales como esferas, cubos y cilindros. Vimos un video de Jack Hartmann sobre formas 3D y luego fuimos en busca de formas en nuestro salón de clases. Esta actividad nos ayudó a aprender nuevo vocabulario y a practicar el reconocimiento de formas a través del tacto y la vista. Nos divertimos explorando y emparejando las formas en aros, aumentando nuestra confianza y curiosidad en el proceso.

Desarrollo Físico

Tuvimos una actividad emocionante, Pintando al ritmo de “Alrededor del Mundo”, donde combinamos arte y música de diferentes culturas. Escuchamos una hermosa canción del Coro Multinacional de niños de Pihcintu, cantada por niños de todo el mundo. Mientras escuchábamos, utilizamos pinturas acuarelas y pinceles de varios tamaños para crear nuestro propio arte inspirado en la música. Recordamos los países sobre los que hemos aprendido, como Ghana, Sudáfrica, Francia, Australia y China, y los vimos en el globo terráqueo. Esta actividad nos ayudó a practicar habilidades motoras finas, aprender sobre geografía y expresar nuestra creatividad. Después de pintar, compartimos historias sobre nuestras obras de arte y señalamos los países en el globo, vinculando nuestro arte con los lugares que hemos explorado.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos a través de la música durante nuestra actividad de las Estaciones: con la canción “Four Seasons Song”. Bailar y mover nuestros cuerpos junto a nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. Esta actividad también nos permitió comprender las diferencias entre las cuatro estaciones. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos con la música.

STEAM

Tuvimos un momento divertido y sabroso Haciendo una Torre Dulce. Usamos diferentes tipos de caramelos para construir torres, utilizando nuestras habilidades de ingeniería para asegurarnos de que no se cayeran. Cada uno de nosotros eligió 10 piezas de caramelo y experimentamos apilándolos de diferentes maneras. Esto nos ayudó a practicar el conteo, la resolución de problemas y las habilidades motoras finas. Aprendimos a probar y cambiar nuestros diseños para hacer nuestras torres más estables. También hablamos sobre por qué algunos caramelos funcionaron mejor que otros y qué podría suceder si usáramos diferentes. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades cognitivas y matemáticas mientras nos divertíamos con amigos.

Lectura Interactiva

Leímos “This is My Neighborhood” de Lisa Bullard y aprendimos todo sobre lo que compone un vecindario. Miramos las imágenes y hicimos muchas preguntas de “qué”(Wh). Esto nos ayudó a usar nuevo vocabulario y a hablar sobre los eventos de la historia. También discutimos cómo podemos ser vecinos útiles y mejorar nuestras comunidades. Esta actividad nos ayudó a practicar el uso de un lenguaje complejo, comprender nuestra geografía local y expresarnos creativamente a través de la conversación y el juego.